



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 3.954, DE 24 DE MARÇO DE 2010

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Química.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação, do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 14.12.2009, e em conformidade com os autos do Processo n. 023210/2008 - UFPA, procedentes do Instituto de Ciências Exatas e Naturais, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Química, do Instituto de Ciências Exatas e Naturais, de acordo com o Anexo (páginas 2-14), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 24 de março de 2010.

CARLOS EDÍLSON DE ALMEIDA MANESCHY
Reitor
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Química é fornecer subsídio para a formação profissional e humana dos discentes, formando profissionais com competência teórica e prática, comprometidos com uma sociedade democrática e pluralista, possibilitando ao futuro professor atuar com profissionalismo e desenvoltura na função de educador, influenciando de maneira positiva na formação dos alunos da educação básica.

Art. 2º O Licenciado em Química deve ter formação generalista, mas sólida e abrangente em conteúdo dos diversos campos de Química e de áreas afins, na atuação profissional como educador na educação fundamental e média.

Art. 3º O Currículo do Curso de Licenciatura em Química, concebido a partir do princípio da flexibilidade, prevê atividades curriculares objetivando a aquisição de competência e habilidades para construção do perfil profissional, conforme se observa nos Anexos.

Art. 4º O Curso de Licenciatura em Química constituir-se-á de três Núcleos de Estudos: Núcleo Técnico, Núcleo Pedagógico e Núcleo Profissional.

§ 1º O Núcleo Técnico é composto por disciplinas do Instituto de Ciências Exatas e Naturais, Instituto de Letras e Artes e Instituto de Geociências.

§ 2º O Núcleo Pedagógico é composto por disciplinas do Instituto de Educação e por Práticas Pedagógicas em Química.

§ 3º O Núcleo Profissional é composto pelo Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso - TCC e Instrumentação para o Ensino de Química.

Art. 5º As atividades complementares (200 horas) que possibilitam a flexibilidade, a atualização, a produção de conhecimento e a prática profissional do aluno deverão ser integralizadas ao longo do Curso.

Parágrafo único. Os procedimentos de realização dessas atividades serão regulamentados pelo Conselho da Faculdade.

Art. 6º O estudantes deverão integralizar, no mínimo, 400 (quatrocentas) horas de Estágio Curricular Supervisionado, que deverão ser exercidas em Escolas de Ensino Fundamental e Médio da Rede Pública e/ou Privada, sob a supervisão de professores pertencentes à Faculdade de Química, ou autorizados, e acompanhados por professores da própria escola onde se realizará o estágio, que terá o seu início a partir do 5º semestre do Curso.

Art. 7º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) está configurado na forma de trabalho experimental e/ou teórico e deve ser orientado por um professor, após o aluno ter cursado 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do Curso, obedecendo às normas previstas pela Universidade Federal do Pará e pela Faculdade de Química.

Art. 8º A duração do Curso será de 4 (quatro) anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo pela UFPA.

Art. 9º Para a integralização do Currículo mínimo do Curso o aluno deverá ter concluído 3.464 (três mil quatrocentas e sessenta e quatro) horas, assim distribuídas:

I - 442 (quatrocentas e quarenta e duas) horas de atividade práticas como componente curricular;

II - 408 (quatrocentas e oito) horas de estágio curricular supervisionado;

III - 2.414 (duas mil e quatrocentas e quatorze) horas de conteúdo de natureza científico-cultural;

IV - 200 (duzentas) horas de outras atividades acadêmico-científico-culturais.

§ 1º Os alunos que exerçam ou exerceram atividade docente regular da educação básica, poderão ter redução da carga horária do Estágio Curricular Supervisionado até o máximo de 200 (duzentas) horas.

§ 2º A Faculdade de Química definirá como esta redução poderá ocorrer.

Art. 10 Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 11 As disposições do presente Projeto Pedagógico entram em vigor na data de sua aprovação, contemplando os alunos ingressantes a partir do ano de 2010.

ANEXO I

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
NÚCLEO TÉCNICO	<p>- Possuir conhecimento sólido e abrangente na área de atuação, com domínio das técnicas básicas de utilização de laboratórios, bem como dos procedimentos necessários de primeiros socorros, nos casos dos acidentes mais comuns em laboratórios de Química.</p> <p>- Ter interesse no auto-aperfeiçoamento contínuo, curiosidade e capacidade para estudos extracurriculares individuais ou em grupo, espírito investigativo, criatividade e iniciativa na busca de soluções para questões individuais e coletivas relacionadas com o ensino de Química, bem como em acompanhar as rápidas mudanças tecnológicas oferecidas pela interdisciplinaridade, como forma de garantir a qualidade do ensino de Química.</p> <p>- Ter habilidades que o capacitem para a preparação e o desenvolvimento de recursos didáticos e instrucionais relativos à sua prática e avaliação da qualidade do material disponível no mercado, além de ser preparado para atuar como pesquisador no ensino de Química.</p> <p>- Compreender os conceitos, leis e princípios de Química.</p> <p>- Conhecer as propriedades físicas e químicas principais dos elementos e compostos, que possibilitem entender e prever o seu comportamento físico-químico, aspectos de reatividade, mecanismos e estabilidade.</p> <p>- Acompanhar e compreender os avanços científico-tecnológicos e educacionais.</p> <p>- Saber identificar e fazer busca nas fontes de</p>	<p>Química Geral Teórica I</p> <p>Química Geral Experimental I</p> <p>Química Geral Teórica II</p> <p>Físico-química I</p> <p>Laboratório de Físico-química I</p> <p>Físico-química II</p> <p>Laboratório de Físico-química II</p> <p>Estatística Aplicada à Química</p> <p>Métodos Computacionais Aplicados ao Ensino de Química</p> <p>Química Analítica Qualitativa</p> <p>Laboratório de Química Analítica Qualitativa</p> <p>Química Analítica Quantitativa</p> <p>Laboratório de Química Analítica Quantitativa</p> <p>Química Ambiental</p> <p>Química Inorgânica I</p> <p>Química Inorgânica II</p> <p>Laboratório de Química Inorgânica</p> <p>Instrumentação Para o Ensino de Química - Oficina</p> <p>Química Orgânica I</p> <p>Laboratório de Química Orgânica I</p> <p>Química Orgânica II</p> <p>Laboratório de Química Orgânica</p>
NÚCLEO TÉCNICO		

	<p>informações relevantes para a Química, inclusive as disponíveis nas modalidades eletrônica e remota, que possibilitem a contínua atualização técnica, científica, humanística e pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler, compreender e interpretar os textos científico-tecnológicos em idioma pátrio e estrangeiro (especialmente inglês e/ou espanhol). - Saber escrever e avaliar criticamente os materiais didáticos, como livros, apostilas, “kits”, modelos, programas computacionais e materiais alternativos. - Demonstrar bom relacionamento interpessoal e saber comunicar corretamente os projetos e resultados de pesquisa na linguagem educacional, oral e escrita (textos, relatórios, pareceres, “pôsteres”, internet, etc.) em idioma pátrio. - Possuir conhecimentos básicos do uso de computadores e sua aplicação em ensino de Química. - Possuir conhecimento dos procedimentos e normas de segurança no trabalho. 	<p>II</p> <p>Química Bio-Orgânica</p> <p>Introdução aos Métodos Físicos de Análise Orgânica</p> <p>Trabalho de Conclusão de Curso</p> <p>Cálculo C1</p> <p>Cálculo C2</p> <p>Cálculo C3</p> <p>Física Fundamental A</p> <p>Física Fundamental B</p> <p>Laboratório básico II</p> <p>Português Instrumental</p> <p>Inglês Instrumental I</p> <p>Elementos de Geologia e Mineralogia</p> <p>Outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais</p>
--	---	--

	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>NÚCLEO PEDAGÓGICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os aspectos filosóficos e sociais que definem a realidade educacional. - Identificar o processo de ensino/aprendizagem como processo humano em construção. - Ter uma visão crítica com relação ao papel social da Ciência e à sua natureza epistemológica, compreendendo o processo histórico-social de sua construção. - Saber trabalhar em equipe e ter uma boa compreensão das diversas etapas que compõem uma pesquisa educacional. - Ter interesse no auto-aperfeiçoamento contínuo, 	<p>Prática Pedagógica em Química I (Bases epistemológicas da ciência)</p> <p>Prática Pedagógica em Química II (Vivências amazônicas)</p> <p>Prática Pedagógica em Química III (Ciência, tecnologia e sociedade)</p>

<p>NÚCLEO PEDAGÓGICO</p>	<p>curiosidade e capacidade para estudos extracurriculares individuais ou em grupo, espírito investigativo, criatividade e iniciativa na busca de soluções para questões individuais e coletivas relacionadas com o ensino de Química, bem como para acompanhar as rápidas mudanças tecnológicas oferecidas pela interdisciplinaridade, como forma de garantir a qualidade do ensino de Química.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ter formação humanística que permita exercer plenamente sua cidadania e, enquanto profissional, respeitar o direito à vida e ao bem estar dos cidadãos. - Ter habilidades que o capacitem para a preparação e desenvolvimento de recursos didáticos e instrucionais relativos à sua prática e avaliação da qualidade do material disponível no mercado, além de ser preparado para atuar como pesquisador no ensino de Química. - Acompanhar e compreender os avanços científico-tecnológicos e educacionais. - Reconhecer a Química como uma construção humana e compreender os aspectos históricos de sua produção e suas relações com contexto cultural, socioeconômico e político. - Saber identificar e fazer busca nas fontes de informações relevantes para a Química, inclusive as disponíveis nas modalidades eletrônica e remota, que possibilitem a contínua atualização técnica, científica, humanística e pedagógica. - Saber escrever e avaliar criticamente os materiais didáticos, como livros, apostilas, “kits”, modelos, programas computacionais e materiais alternativos. 	<p>Prática Pedagógica em Química IV (O ofício do Professor)</p> <p>Prática Pedagógica em Química VIII (Metodologia do ensino de ciências e química)</p> <p>Psicologia da Educação</p> <p>Didática Geral</p> <p>Estrutura e Funcionamento de Educação Básica</p> <p>Prática Pedagógica em Química V (Oficina de aprendizagem e produção do ensino de química I)</p> <p>Prática Pedagógica em Química VI (Oficina de aprendizagem e produção do ensino de química II)</p> <p>Prática Pedagógica em Química VII (Oficina de aprendizagem e produção do ensino de química III)</p>
<p>NÚCLEO PEDAGÓGICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir de forma crítica a sua prática em sala de aula, identificando problemas de ensino/aprendizagem. - Compreender e avaliar criticamente os aspectos sociais, tecnológicos, ambientais, políticos e éticos relacionados às aplicações da Química na 	<p>Métodos Computacionais Aplicados ao Ensino de Química</p>

<p>NÚCLEO PEDAGÓGICO</p>	<p>sociedade.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber trabalhar em laboratório e saber usar a experimentação em Química como recurso didático. - Possuir conhecimento básico do uso de computadores e sua aplicação em ensino de Química. - Conhecer teorias psicopedagógicas que fundamentam o processo de ensino-aprendizagem, bem como os princípios de planejamento educacional. - Conhecer os fundamentos, a natureza e as principais pesquisas de ensino de Química. - Conhecer e vivenciar projetos e propostas curriculares de ensino de Química. - Ter atitude favorável à incorporação, na sua prática, dos resultados da pesquisa educacional em ensino de Química, visando solucionar os problemas relacionados ao ensino/aprendizagem. - Atuar no magistério em nível de ensino fundamental e médio, de acordo com a legislação específica, utilizando metodologia de ensino variado; contribuir para o desenvolvimento intelectual dos estudantes e para despertar o interesse científico em adolescente; organizar e usar laboratórios de Química; escrever e analisar criticamente livros didáticos e paradidáticos e indicar bibliografia para o ensino de Química; analisar e elaborar programas para esses níveis de ensino. - Conhecer criticamente os problemas educacionais brasileiros. - Identificar no contexto da realidade escolar os fatores determinantes no processo educativo, tais como o contexto socioeconômico, política educacional, administração escolar e fatores específicos do processo de ensino-aprendizagem de Química. 	<p>Instrumentação Para o Ensino de Química - Oficina</p> <p>Trabalho de Conclusão de Curso</p> <p>Outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais</p>
------------------------------	---	--

	- Assumir conscientemente a tarefa educativa, cumprindo o papel social de preparar os alunos para o exercício consciente da cidadania.	
--	--	--

	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
NÚCLEO PROFISSIONAL	<p>- Possuir capacidade crítica para analisar de maneira conveniente os seus próprios conhecimentos; assimilar os novos conhecimentos científicos e/ou educacionais e refletir sobre o comportamento ético que a sociedade espera de sua atuação e de suas relações com contexto cultural, socioeconômico e político.</p> <p>- Saber trabalhar em equipe e ter uma boa compreensão das diversas etapas que compõem uma pesquisa educacional.</p> <p>- Ter interesse no auto-aperfeiçoamento contínuo, curiosidade e capacidade para estudos extracurriculares individuais ou em grupo, espírito investigativo, criatividade e iniciativa na busca de soluções para questões individuais e coletivas relacionadas com o ensino de Química, bem como para acompanhar as rápidas mudanças tecnológicas oferecidas pela interdisciplinaridade, como forma de garantir a qualidade do ensino de Química.</p>	<p>Trabalho de Conclusão de Curso</p> <p>Estágio supervisionado no ensino de química I (Vivências pedagógicas no ensino fundamental)</p> <p>Estágio supervisionado no ensino de química II (Vivências pedagógicas na escola e no 1^o ano do ensino médio)</p> <p>Estágio supervisionado no ensino de química III (Vivências pedagógicas na escola e no 2^o ano do ensino médio)</p>
NÚCLEO PROFISSIONAL	<p>- Ter formação humanística que permita exercer plenamente sua cidadania e, enquanto profissional, respeitar o direito à vida e ao bem estar dos cidadãos.</p> <p>- Saber identificar e fazer busca nas fontes de informações relevantes para a Química, inclusive as disponíveis nas modalidades eletrônica e remota, que possibilitem a contínua atualização</p>	<p>Estágio supervisionado no ensino de química IV (Vivências pedagógicas na escola e no 3^o ano do ensino médio)</p> <p>Instrumentação Para o Ensino de Química - Oficina</p> <p>Outras formas de atividades acadêmico-científico-</p>

<p style="text-align: center;">NÚCLEO PROFISSIONAL</p>	<p>técnica, científica, humanística e pedagógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar bom relacionamento interpessoal e saber comunicar corretamente os projetos e resultados de pesquisa em linguagem educacional, oral e escrita (textos, relatórios, pareceres, “pôsteres”, internet, etc.) em idioma pátrio. - Ter consciência da importância social da profissão como possibilidade de desenvolvimento social e coletivo. - Ter capacidade de disseminar e difundir e/ou utilizar o conhecimento relevante para a comunidade. - Atuar no magistério em nível de ensino fundamental e médio, de acordo com a legislação específica, utilizando metodologia de ensino variado; contribuir para o desenvolvimento intelectual dos estudantes e para despertar o interesse científico em adolescente; organizar e usar laboratórios de Química; escrever e analisar criticamente livros didáticos e paradidáticos e indicar bibliografia para o ensino de Química; analisar e elaborar programas para esses níveis de ensino. - Exercer a sua profissão com espírito dinâmico e criativo, na busca de novas alternativas educacionais, enfrentando como desafio as dificuldades do magistério. - Conhecer criticamente os problemas educacionais brasileiros. - Identificar no contexto da realidade escolar os fatores determinantes no processo educativo, tais como o contexto socioeconômico, política educacional, administração escolar e fatores específicos do processo de ensino-aprendizagem de Química. - Assumir conscientemente a tarefa educativa, cumprindo o papel social de preparar os alunos 	<p>culturais</p>
--	--	------------------

	<p>para o exercício consciente da cidadania.</p> <p>- Desempenhar outras atividades na sociedade, para cujo sucesso seja importante fator uma sólida formação universitária.</p>	
--	--	--

ANEXO II

DESENHO CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

CÓDIGO	ATIVIDADE CURRICULAR	CH			
		T	P	L	E
BLOCO 1					
ED03156	1- PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA I (Bases epistemológicas da ciência)		68		
EN03101	2- QUÍMICA GERAL TEÓRICA I	68			
N03102	3- QUÍMICA GERAL EXPERIMENTAL I			51	
EN01186	4- CÁLCULO C1	68			
ED01068	5- PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	102			
LA01164	6- PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	68			
TOTAL PARCIAL		425			
BLOCO 2		T	P	L	E
ED03157	1- PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA II (Vivências amazônicas)		34		
EN03103	2- QUÍMICA GERAL TEÓRICA II	51			
EN01187	3- CÁLCULO C2	68			
EN02135	4- FÍSICA FUNDAMENTAL A	68			
ED03170	5- DIDÁTICA GERAL	68			
EN03088	6- ESTATÍSTICA APLICADA À QUÍMICA	68			
EN01188	7- INTRODUÇÃO A ALGEBRA LINEAR	68			
TOTAL PARCIAL		425			
BLOCO 3		T	P	L	E
ED03158	1- PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA III (Ciência tecnologia e sociedade)		34		
EN02136	2- FÍSICA FUNDAMENTAL B	68			
EN03089	3- QUÍMICA ORGÂNICA I	68			
EN03090	4- FÍSICO-QUÍMICA I	68			
EN03120	5- QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA	68			
EN03091	6- LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA			51	
EN01189	7- CÁLCULO C3	68			
TOTAL PARCIAL		425			
BLOCO 4		T	P	L	E
ED03166	1- PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA IV (O ofício do Professor)		34		
EN02146	2- LABORATÓRIO BÁSICO II			34	
ED02045	3- ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	68			
EN03093	4- QUÍMICA INORGÂNICA I	68			
EN03094	5- LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA I			51	
EN03095	6- LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA I			51	
LA02174	7- INGLÊS INSTRUMENTAL I	68			
TOTAL PARCIAL		374			
* CH= Carga Horária; T= Teoria; P= Prática; L= Laboratório; E= Estágio					

CÓDIGO	ATIVIDADE CURRICULAR	CH			
		T	P	L	E
BLOCO 5					
EN03096	1- PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA V (Oficina de aprendizagem e produção do ensino de química I)		68		
EN03097	2- ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE QUÍMICA I (Vivências pedagógicas no ensino fundamental)				102
EN03098	3- QUÍMICA INORGÂNICA II	34			
EN03099	4- FÍSICO-QUÍMICA II	68			
EN03121	5- QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA	68			
EN03100	6- LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA			51	
TOTAL PARCIAL		391			
BLOCO 6					
EN03104	1- PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA VI (Oficina de aprendizagem e produção do ensino de química II)		68		
EN03105	2- ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE QUÍMICA II (Vivências pedagógicas na escola e no 1º ano do ensino médio)				102
EN03106	3- LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA II			51	
EN03107	4- LABORATORIO DE QUÍMICA INORGÂNICA			51	
EN03108	5- QUÍMICA ORGÂNICA II	68			
CG02064	6- ELEMENTOS DE GEOLOGIA E MINERALOGIA	68			
TOTAL PARCIAL		408			
BLOCO 7					
EN03109	1- PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA VII (Oficina de aprendizagem e produção do ensino de química III)		68		
EN03110	2- ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE QUÍMICA III (Vivências pedagógicas na escola e no 2º ano do ensino médio)				102
EN03111	3- QUÍMICA BIOORGÂNICA	68			
EN03112	4- QUÍMICA AMBIENTAL	68			
EN03113	5- LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA II			51	
EN03114	6- INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE QUÍMICA/ OFICINA	51			
TOTAL PARCIAL		408			
BLOCO 8					
ED03171	1- PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA VIII (Metodologia do ensino de ciências e química)		68		
EN03115	2- ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE QUÍMICA IV (Vivências pedagógicas na escola e no 3º ano do ensino médio)				102
EN03116	3- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	68			
EN03117	4- INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS FÍSICOS DE ANÁLISE ORGÂNICA	34			
EN03118	5- MÉTODOS COMPUTACIONAIS APLICADOS AO ENSINO DE QUÍMICA	68			
	6- LIBRAS	68			
TOTAL PARCIAL		408			
* CH= Carga Horária; T= Teoria; P= Prática; L= Laboratório; E= Estágio					
CARGA HORÁRIA DAS ATIVIDADES CURRICULARES = 3.264					

ANEXO III

CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA (HORAS)			
		TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL		
			TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
ICED	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA I (Bases epistemológicas da ciência)	68		4	4
ICEN	QUÍMICA GERAL TEÓRICA I	68	4		4
ICEN	QUÍMICA GERAL EXPERIMENTAL I	51		3	3
ICEN	CÁLCULO C1	68	4		4
ICED	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	102	6		6
ILC	PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	68	4		4
ICED	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA II (Vivências amazônicas)	34		2	2
ICEN	QUÍMICA GERAL TEÓRICA II	51	3		3
ICEN	CÁLCULO C2	68	4		4
ICEN	FÍSICA FUNDAMENTAL A	68	4		4
ICED	DIDÁTICA GERAL	68	4		4
ICEN	ESTATÍSTICA APLICADA À QUÍMICA	68	4		4
ICEN	INTRODUÇÃO A ALGEBRA LINEAR	68	4		4
ICED	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA III (Ciência tecnologia e sociedade)	34		2	2
ICEN	FÍSICA FUNDAMENTAL B	68	4		4
ICEN	QUÍMICA ORGÂNICA I	68	4		4
ICEN	FÍSICO-QUÍMICA I	68	4		4
ICEN	QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA	68	4		4
ICEN	LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA QUALITATIVA	51		3	3
ICEN	CÁLCULO C3	68	4		4
	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA IV (O ofício do Professor)	34		2	2
ICEN	LABORATÓRIO BÁSICO II	34		2	2
ICED	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	68	4		4
ICEN	QUÍMICA INORGÂNICA I	68	4		4
ICEN	LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA I	51		3	3
ICEN	LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA I	51		3	3
ILC	INGLÊS INSTRUMENTAL I	68	4		4
ICED	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA V (Oficina de aprendizagem e produção do ensino de química I)	68		4	4
ICEN	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE QUÍMICA I (Vivências pedagógicas no ensino fundamental)	102		6	6
ICEN	QUÍMICA INORGÂNICA II	34	2		2
ICEN	FÍSICO-QUÍMICA II	68	4		4

ICEN	QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA	68	4		4
ICEN	LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA	51		3	3
ICEN	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA VI (Oficina de aprendizagem e produção do ensino de química II)	68		4	4
ICEN	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE QUÍMICA II (Vivências pedagógicas na escola e no 1º ano do ensino médio)	102		6	6
ICEN	LABORATÓRIO DE FÍSICO-QUÍMICA II	51		3	3
ICEN	LABORATORIO DE QUÍMICA INORGÂNICA	51		3	3
ICEN	QUÍMICA ORGÂNICA II	68	4		4
IG	ELEMENTOS DE GEOLOGIA E MINERALOGIA	68	4		4
ICEN	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA VII (Oficina de aprendizagem e produção do ensino de química III)	68		4	4
ICEN	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE QUÍMICA III (Vivências pedagógicas na escola e no 2º ano do ensino médio)	102		6	6
ICEN	QUÍMICA BIOORGÂNICA	68	4		4
ICEN	QUÍMICA AMBIENTAL	68	4		4
ICEN	LABORATÓRIO DE QUÍMICA ORGÂNICA II	51		3	3
ICEN	INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE QUÍMICA/ OFICINA	51		3	3
ICEN	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM QUÍMICA VIII (Metodologia do ensino de ciências e química)	68		4	4
ICEN	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE QUÍMICA IV (Vivências pedagógicas na escola e no 3º ano do ensino médio)	102		6	6
ICEN	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	68		4	4
ICEN	INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS FÍSICOS DE ANÁLISE ORGÂNICA	34	2		2
ICEN	MÉTODOS COMPUTACIONAIS APLICADOS AO ENSINO DE QUÍMICA	68	4		4
ILC	LIBRAS	68	4		4